

# Pioneers English

January – March 2021

この3ヶ月で学んだことは

## 1. Noun-Verb Agreement

- 名詞・動詞の関係
- The dog runs. (dog1匹の場合)
- The dogsrun. (dog多数の場合)

## 2. Possessive Pronouns (所有代名詞)

- My, your, her, his, your, our

## 3. Possessive Nouns (所有格)

- The dog'sball

# Noun-verb agreement

If the noun is singular  
(just 1), add **-s** to the  
verb

The dog **runs** in the  
park.

If the noun is plural  
(more than 1), **NO -s**

The dogs **run** in the  
park.

前期（10月～12月）にはnoun（名詞）、verb（動詞）について学び、isとareを通して名詞が複数の場合は動詞が変わることを学びました。今期はより複雑な文法ルールを学んでいきました。皆さんも中学校で習ったことでしょう。主体名詞が1の場合は動詞に-sが付き、多数の場合は-sが付きません。

練習してみた文章の例です。

The boy and girl \_\_\_\_\_ juice in the park. (drink, drinks)

Dogman \_\_\_\_\_ Chief from Robochief. (rescue, rescues)

My mom and sister \_\_\_\_\_ to the supermarket. (go, goes)

The friends \_\_\_\_\_ in a restaurant. (talk, talks)

The dog \_\_\_\_\_ her friend for her birthday.  
(surprise, surprises)

# Possessive Nouns (所有格)



Whose dog is this?

This is the boy's dog.

# Possessive Nouns (所有格)

The _____ toys are noisy.	(dog)
This is _____ jacket.	(Nozomi)
The _____ milk is on the table.	(baby)
_____ head is a dog. His body is a policeman.	(Dogman)
_____ favorite food is slop.	(Piggie)

# What is weird about this sentence?

- This is **Anna's** jacket and **Anna's** jacket is blue.  
This is Anna's jacket and her jacket is blue.
- **Ryo's** book is about UMAs and I like **Ryo's** book.  
Ryo's book is about UMAs and I like his book.
- The **boy** is writing with the **boy's** green pencil.  
The boy is writing with his green pencil.
- The **phone's** button is a circle. The **phone's** cover is pink.  
The phone's button is a circle. Its cover is pink.

「この文章の何がおかしい？」とのことで最初の文章を読んでいくと「同じことを何回も言ってる」と惇朗くんが気づきました。するとみんなが「確かに～」と同意。そこでどのように変更していくかを学んでいきました。（次のスライド）

# Possessive Pronouns (所有代名詞)

His	Her	its
boy	girl	thing
<p><u>Ryo's</u> book is about UMAs and I like <u>Ryo's</u> book.</p> <p>↓</p> <p><u>Ryo's</u> book is about UMAs and I like <u>his</u> book.</p>	<p>This is <u>Akari's</u> jacket and <u>Akari's</u> jacket is blue.</p> <p>↓</p> <p>This is <u>Akari's</u> jacket and <u>her</u> jacket is blue.</p>	<p>The <u>phone's</u> button is a circle. The <u>phone's</u> cover is pink.</p> <p>↓</p> <p>The <u>phone's</u> button is a circle. <u>Its</u> cover is pink.</p>



**My**

My grandma gave me this hat.  
This is my hat.

**Your**

Your dad gave you this hat.  
This is your hat.

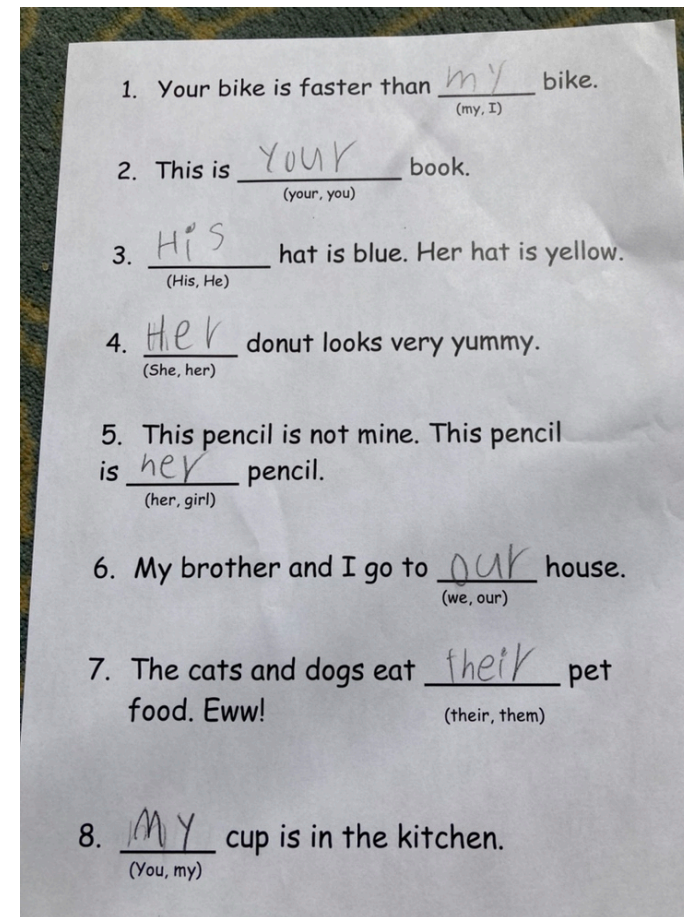
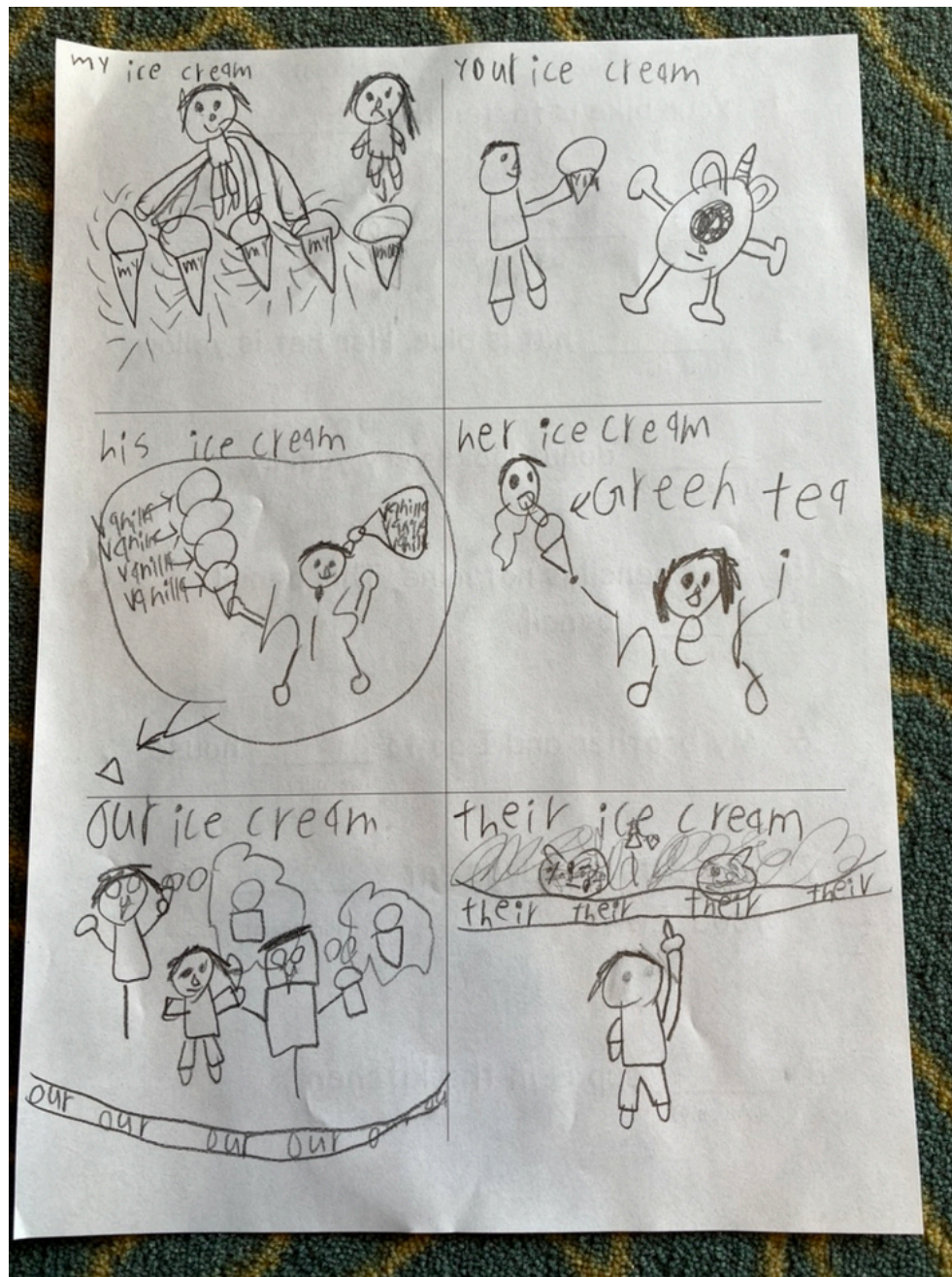
**Our**

We love school. Our school is  
so fun!

**Their**

They have the same colored  
umbrella. Their umbrellas are  
red.

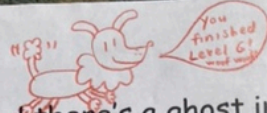
His/Her/Itsの使い方は去年少し教えていたので子どもたちも理解していたようです。my/yourも子どもたちはよく使っているので説明せずに理解をしていました。難しいのがour/theirです。まだ練習中ですが、少しずつ理解ができるようになってきているようです。



どのように所有代名詞を使うかを何度も練習しています。その中でも面白かったのは my ice cream, your ice cream, his ice cream などと同じ ice cream でも所有代名詞が違えば表現が変わるというワークを行いました。

惇朗くんの表現はなんとも独特！しかしよく言葉を理解して表現していますよね。特に私のお気に入り my ice cream で全てが惇朗くんのアイスなので横の子が悲しんでいる絵と their ice cream ではテープの向こうに them がアイスを持っている絵です。このような表現の仕方をしていない子がいないので彼の頭の中をのぞいてみたいです。





✓ The girl screamed there's a ghost in the room!

The girl screamed "there's a ghost in the room!"

✓ The kangaroo mother is holding the kangaroo mother's baby.

The kangaroo mother is holding the her's baby.

✓ do you like to eat ice cream. I asked my friend.

"Do you like to eat ice cream?" I asked my friend.

✓ The bears sleeps for a long time.

The bears sleep for a long time.

✓ I really like nozomis pencil.

I really like NOZOMI's pencil.

✓ The sharks is swimming on the park.

The sharks are swimming in the park.

✓ This is Ryo's book. Her book is very fun.

This is RYO's book. His book is very fun.

前期から練習している文法シート。子どもたちも学んでいることが多いのでとても難しい内容へと変化しています。

- 大文字、小文字のチェック
- 所有代名詞は使われているか
- “”は喋っているところで書かれているか
- 名詞と動詞は合っているか

気をつけるポイントは盛りだくさんになってきています。この練習を続けているおかげで自分たちの絵本を書いている中でも文法ミスが減ってきています。

お父さん、お母さん、分かるでしょうか？



# 学びを支えるGraphic Novels

Graphic Novelsはアメリカ発祥のジャンルです。小説を読むのは難しいけど、小学生の内容で本を読みたい！という子どもたちのためのgraphic（＝絵のついた）novel（＝小説）です。コミックのようにコマでページが分けられていて、絵が多いので理解しやすく、読みやすいのが特徴です。

もしかしたらこのクラスの子どもたちがハマるかもしれないと思い、実験的にDog Manというコメディ要素満載のgraphic novelを購入してみると予想通り、大ヒット！！

子どもたちが家に本を持って帰り、楽しんでくれていることがとても嬉しく、みんなでハマれる物があるのも楽しいです。

Dog Man以外にも面白いgraphic novelはたくさんあるので子どもたちとこれから楽しめます！そしてこのgraphic novelsの力を借りて、文法力、語彙力も伸ばしていきます！



# 4～6月の挑戦ポイント

- Past Tense（過去形）
  - -edの使い方とは？
  - よく使う-edではない過去形
    - 例：think→thought
- Adjectives（形容詞）
- Butの使い方
- Contractions（縮約形）
- r-controlled vowels
  - 英語では母音＋rが繋がると母音の音が変わります。どのように音が変わるのか、学んでいきます。